



Открито през 1887 година

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ"

гр. Карлово, ул. „Стремски полк“ № 6
тел./факс 0335 95593
e-mail: sou_v_levski_karlovo@abv.bg
Код по НЕИСПУО: 1601301

УТВЪРЖДАВАМ:
МАРИАНА МАНЧЕВА
ДИРЕКТОР

СТРАТЕГИЯ **ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО** **ПРЕЗ ПЕРИОДА 2020 - 2024г.**

Стратегията за развитие на училището за периода 2020/2024 г. е приета на заседание на Педагогическия съвет (протокол №/..... г.) и е утвърдена със заповед №/..... г. на директора на училището.

Съдържание

I. Въведение

II. История

III. Анализ на постигнатите резултати от изпълнението на стратегията за периода от 2016 – 2020

IV. Анализ и оценка на състоянието на училището/SWOT- анализ/

V. Глобални цели и приоритетни направления за развитие на СУ „Васил Левски“

1. Мисия

2. Визия

3. Глобални цели

4. Принципи

5. Приоритетни направления

6. Дейности за реализиране на целите и приоритетните направления

7. Индикатори за измерване ефективността от реализиране на планираните дейности

VI. Финансово обезпечаване

VII. Заключение

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата стратегия за развитие на Средно училище „Васил Левски“-гр.Карлово за периода 2020-2024 година очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

- **учениците** – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение;
- **родителите** – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование;
- **обществото и пазара на труда** – изграждане у учениците на социално-значими жизненни ценности, професионално-личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото;
- **педагогическите специалисти** – формиране у учениците на нагласа за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация.

Стратегията е съобразена с :

- Националните стратегии и програми за развитие на образованието и обучението;
- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Държавните образователни стандарти в системата на предучилищното и училищното образование;
- Конвенция за правата на детето;
- Закон за закрила на детето;
- Национална стратегия за учене през целия живот;
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система;
- Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България;
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността;

- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри.
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030)

II. ИСТОРИЯ

1887 год. – Открива се непълна мъжка гимназия.

1907 год. – Прислугата оставя незагасена печка и цялата сграда изгаря;

1908 год. – С дарения и доброволен труд на карловци е построена нова сграда;

На 26 юни 1914 год. – с писмо №13122 Министерството на народното просвещение разрешава през учебната 1914-1915 година да стане Пълна общинска гимназия;

На 9 септември – Околийски съвет – гр.Карлово приема предложението на учителския колектив гимназията да се именува „Васил Левски“;

1915 год. – На 22 януари Министерството на народното просвещение издава заповед, с която разрешава училището да носи името: Мъжка гимназия „Васил Левски“, а 6 февруари (19 февруари) да бъде патронен празник;

1938 год. – 19 февруари – Освещава се гимназиалното знаме;

1957 год. – 24 май – Училището е наградено с орден “Кирил и Методий” – I-ва степен;

1975 год. – 1 септември – С решение на отдел „Народна просвета“ при ОНС – Пловдив гимназията се обединява със средния курс на НОУ „Васил Коларов“ в Единно средно политехническо училище „Васил Левски“ от V до XI клас;

1978 год. – Училището е наградено с орден “Червено знаме”;

1990 год. – Училището става Средно общообразователно училище „Васил Левски“ от V до XII клас;

1998 год. – Със заповед №РД-14-84 от 4 август Министърът на образованието и науката преобразува НУ „Доктор Иван Богоров“ и СОУ „Васил Левски“ в СОУ „Васил Левски“ от I до XII клас.

2012 год. – Носител на наградата на Карлово за съществен принос в духовното развитие на града.

2015 и 2018 г. – Българска платформа за международно развитие присъжда на училището награда „Глобално училище“ за съществуващи добри практики в областта на глобалното образование.

III. АНАЛИЗ НА ПОСТИГНАТИТЕ РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА ЗА ПЕРИОДА ОТ 2016 – 2020

Отчетът на изпълнението на Стратегията е направен на базата на заложените приоритетни направления.

Приоритетно направление I - Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание за постигане на равнище на функционална грамотност:

- Изградена система за осигуряване качество на образованието, която включва актуализирани вътрешни правилници - (Стратегия за развитие на училището, Годишен план, ПДУ, План за квалификационната дейност, ПБУВОТ, Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвимите групи, Програма за превенция на ранното напускане от училище и др.)
- С Решение № 472 от 9 юли 2018 г. на Министерски съвет училището е определено за иновативно училище.
- Актуализирани вътрешни нормативни документи - планове, процедури, заповеди.
- Разработени и утвърдени училищни учебни планове.
- Разработена и утвърдена Годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден за I, II, III, IV, V, VI клас.
- Изградени училищни екипи за личностно развитие на учениците – изграден координиращ екип за личностно развитие и 13 екипа за допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците със СОП.
- Запазване на успеваемостта на учениците на НВО в IV, VII клас и ДЗИ в XII клас.
- Устойчив интерес към участие в олимпиади по български език и литература, математика, английски език, информационни технологии, история и цивилизация, география и икономика, биология и здравно образование, физика и астрономия. Участие на ученици в национален кръг на олимпиади по английски език, история и цивилизация, информационни технологии, физика и астрономия.
- Участие на ученици в други общински, регионални, национални и международни състезания и конкурси:

- Национален конкурс за ученическа разработка на тема „Другият през моите очи” – екип от 4 ученици, участие в еколагер.
- Национално състезание по чужди езици, речев и комуникативни умения „Аз мога – тук и сега“ (2016 г.) - второ място (категория "IX-X клас, английски език").
- Национален конкурс „Куба - далечна и близка“- трето място, 1 ученик.
- Училището ни е победител в състезание „Народните будители и Аз“, организирано от Ротари клуб – гр. Карлово и Община Карлово през 2017 г.
- Национален конкурс "1000 стипендии" 2017 г. - поощрителна стипендия за художествен текст.
- Национален конкурс за компютърна рисунка, колаж и фотография „Виртуална пролет 2017 г.“ – второ място в категория „Фотография, 15-19 г.“.

2017/2018

- Национален конкурс за ученическа разработка на тема „Нашето наследство: където миналото среща бъдещето” – екип от 4 ученици, участие в еколагер.
- Национално състезание по чужди езици „Уча.се с Интелект“ – първо и второ място в категория „XI-XII клас, английски език“.
- Международно състезание на Американския университет в Благоевград AUBG MultiTalent Quest - второ място в категорията “Creative CV”.
- Национална ученическа конференция „Европейският парламент, избран от мен 2019“ - гр. Пазарджик - трето място в категория „Рисунка и колаж“; второ място в категория „Презентации“.
- Инициатива #DiscoverEU на Европейския парламент за безплатни карти „Интеррейл“ – 2 ученици.
- Национален конкурс „Куба - далечна и близка“- второ място, 1 ученик.
- Национален конкурс на малките философи "Малкият принц", Селановци - второ място.
- Националната викторина на тема: „140 години от създаването на Българската армия” , (2018 г.) - първо място, отбор от 4 ученици.
- Национален конкурс „Виртуална пролет 2018 г.“ – първо място в категория „Колаж, 15-19 г.“ и второ място в категория „Рисунка, 6-11 г.“.

2018/2019

- „ИТ Знайко“ - първо място - 2 ученици, второ място - 1 ученик.

- „Математика без граници“ – бронзов медал - 1 ученик.
- Международно изложение „Coolest Projects“ в Дъблин, Ирландия през – 1 ученик.
- Национално състезание „Изгряващи звезди 2019 г.“- второ място за УК „Калиопа“.
- Национален конкурс за есе на тема „Народе????“, организиран от Общински комитет “Васил Левски”, Регионална библиотека “Никола Й. Вапцаров”, гр. Кърджали и вестник “Нов живот” – поощрителна награда.
- Национален литературен конкурс за ученици на ЦПЛР ОДК – Поморие „Мракът и светлината за един герой“ – специална награда.

2019/2020

- „ИТ Знайко“ - първо място - двама ученици.
- „Софтуниада“ – златен медал.
- Национално състезание „Изгряващи звезди 2020 г.“- първо място за УК „Калиопа“.
- Европейска награда за лидерство 2020 г. – 1 ученик.
- Европейско състезание на учебните компании – първо място за най-харесвана ученическа компания (УК „Калиопа“).
- Национален конкурс "Моят отпечатък, моят глас, моят избор" на Сдружение за споделено учене "Ела" - награда в категория 7-10 г., есета.

- Провеждане на изнесени уроци в Исторически музей - Карлово и Национален музей „Васил Левски“.
- Проведено обучение за запознаване и прилагане на Стандарт за приобщаващото образование (логопед, ресурсен учител и педагогически съветник); разработена Програма за осигуряване на равен достъп до образование.
- Изработени правила за разрешаване на възникнали конфликти.
- Създаден координационен съвет за превенция на тормоза и насилието.
- Реализирани дейности за превенция и разрешаване на конфликти;
- Осъществена добра работа на педагогическия съветник и класните ръководители по изпълнение на Програмата за превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение, които са израз на общата воля и на координираните усилия на всички участници в образователния процес.

- Създадени възможности за приложение на ИКТ в образователния процес по всички учебни предмети; използване на електронни ресурси в образователния процес.
- Разработени от педагогическите специалисти модели на интерактивни педагогически практики.
- Изградена система за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището: сайт на училището и фейсбук страница.
- Осъществена контролна дейност, относно използване и прилагане на иновативни и интерактивни методи на преподаване и използване на електронни ресурси.

Приоритетно направление II – усъвършенстване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол:

- Изградена система за мотивация на учителите и директорите за повишаване квалификацията и за кариерно развитие.
- Планиране, координиране, управление и контрол на дейностите за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти на училищно ниво.
- Създавани условия за повишаване на квалификацията според индивидуалните нужди на педагогическите специалисти.
- Включване в организираните квалификационни мероприятия на РУО и МОН по въвеждането на новите учебни програми, учебници и учебни помагала.
- Проведено обучение за уеднаквяване на структурата на портфолиата на учителите – 31 учители.
- Проведено обучение за използване на облачни технологии в образователния процес – 46 учители.
- Повишена лична квалификация с придобиване на V ПКС от 34 учители и на IV ПКС от 12 учители, III ПКС от четирима учители, II – ПКС от 13 учители и I ПКС от 2 учители.
- Квалификация на учителите по математика и ИТ за въвеждане на STEM обучение в училище – 7 учители.

Приоритетно направление III – утвърждаване на училището като научно, културно, информационно и спортно средище и превръщане в желана територия за учениците:

- Работа по приетата Програма за извънкласни дейности.
- Участие на училищни формации (училищен хор, мажоретен състав, танцов състав) и индивидуални участници в различни градски, общински и регионални мероприятия.

- Участие на ученици в детски и младежки конкурси от регионален и национален характер.
- Ежегодно организиране и провеждане на възпоменателен спектакъл, посветен на патронния празник на училището.
- Съвместна работа с НПО: „ Младежки и граждански инициативи в Розовата долина“ по проекти – „Идеален толерантен свят“, „ Млади дигитални лидери“, „ Изключете агресията и езика на омразата, включете толерантността и взаимно разбирателство“, „RANSOM“ ; и по проекти на Сдружение с нестопанска цел “ Млади, Активни, Креативни“.
- Ежегодно провеждане на Европейски ден на спорта в училище - "БГ Бъди активен".
- Участие в инициативата „Розите на България“.
- Дейности в изпълнение на спортния календар с по три отбора по футбол, шест по волейбол, четири отбора по тенис на маса – за различните възрастови групи - и два отбора по баскетбол.

Приоритетно направление IV – Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училище.

- Въведена и поддържана управленска информационна система на училищно ниво с данни за всички ученици - AdminPro.
- Има изградена система за охрана и сигурност с видеонаблюдение и жива охрана.
- Изграден е механизъм с дейности за адаптиране на ученика към училищната среда и условията в различните форми на обучение, сътрудничество на училището с външни партньори и осигуряване на условия за интерактивно учене.
- Регламентирани са условията за записване и промяна на формите на обучение в ПДУ.
- Направена е застраховка „Живот“ на учениците.
- Проведена беседа в часа на класа за безопасност при движение и сигурност на пътя.
- Организирано ежедневно дежурство на учителите.
- За осигуряване на БУВОТ се провеждат инструктажи – начални, периодични и извънредни.
- Разработен План за защита при бедствия и аварии и проиграван два пъти годишно.
- Изготвен Правилник по ЗБУТ.

Приоритетно направление V – Взаимодействие с родителската общност:

- Повишаване на уменията за работа с родители, развиване на индивидуално и групово наставничество за оказване на помощ на деца, родители и ученици от педагогически специалисти с цел преодоляване на трудности в образователен, социален или личен план.
- Провеждани регулярни съвещания на Обществения съвет и Училищното настоятелство.
- Изградените паралелкови активи за решаване специфични проблеми на паралелката не функционират пълноценно.
- Запознаване родителите с училищните учебни планове, Правилника за дейността на училището
- Добре функциониращ Обществен съвет.
- Изградена е система от специални мерки за училищно партньорство, създаваща социална ангажираност и отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и общественост:

А. Формиране на нагласи у родителите за партньорство и сътрудничество чрез организиране на родителски срещи и тематични инициативи на паралелките.

Б. Реализирани са дейности за активно участие на родителите в организираните от училището извънкласни дейности. Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и училището се осъществяват чрез индивидуални консултации, родителски срещи, обучения, както и всеки път, когато конкретна ситуация или поведение на детето или ученика го прави необходимо.

- Училищни изложби, тържества и др.
- Дарения за деца в тежко социално положение.
- Провеждане на благотворителни базари и акции.
- Училище за родители.

В. Провеждане на разяснителна кампания сред родителите на общи родителски срещи за правата и задължения им съобразно ЗПУО и ДОС.

Приоритетно направление VI. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество:

- Участие в ученически игри по следните видове спорт: футбол, волейбол, тенис на маса, баскетбол.
- Активна дейност на 4 ученически компании към
- Junior Achievement Bulgaria.

- Увеличен брой участници в олимпиади по математика, БЕЛ, история и цивилизация, химия и ООС, биология и ЗО, физика и астрономия и др. общински, областни и национални състезания и конкурси.
- Издаден е сборник „Откровения II“ с лични творби на ученици (2018г.)
- Отчитаме завишен интерес за участие в литературни конкурси:
 - „Нужен си ни и днес, Апостоле“, „Апостолът и ние“- училищни;
 - „Моето писмо до дядо Коледа“, Конкурс за есе „Равни ли са шансовете на мъжете и жените в съвременното общество?“, организиран от СНЦ „Младежки и граждански инициативи в Розовата долина“ - първо и трето място (есе на английски език), Конкурс за есе „Where are aggression and hate speech leading us to?“ по проект на СНЦ „Младежки и граждански инициативи в Розовата долина“ - второ място и поощрителна награда – общински;
 - Национален конкурс "1000 стипендии" 2017 г. - поощрителна стипендия за художествен текст на един ученик;
 - Национален литературен конкурс за ученици на ЦПЛР ОДК – Поморие „Мракът и светлината за един герой“ – специална награда (2019 г.);
 - Национален литературен конкурс, София 2019 г. „Млад писател- Коледа 2019“ : 2 ученици.
 - Национален конкурс за млади таланти „Годор Влайков“.
- Участие в залесителни акции по инициатива на Ученическия съвет;
- Активно участие в акцията „Капачки за бъдеще“;
- Участие в проект „ Млади дигитални лидери“ - обучени са 150 ученици, 30 педагогически специалисти и 40 родители.

Приоритетно направление VII - Подобрения на МТБ в училище:

А. Подобряване състоянието на външната среда:

- Подобрили условия за ученически спорт и ефективно провеждане на учебните часове по ФВС: изградени тенис корт, футболно игрище, волейболно и две баскетболни игрища в двора на училището. Изградена е нова спортна зала в училището.
- Не са извършени дейности по: монтиране на паметника на Васил Левски и оформяне на училищния двор (създаване на места за отдих).

Б. Подобрения във вътрешната среда:

- Извършени ежегодни ремонтни дейности и саниране на сградите на училището.
- Обогатена училищна библиотека.
- Не са обособени достатъчно библиотеки в класните стаи в сградата на прогимназиален/гимназиален етап.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

- Осигурен интернет достъп във всички сгради на училището.
- Осигурена ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- Развита е безжична инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
- Използват се интерактивна дъска- 1 бр., интерактивни дисплеи – 4бр. в кабинетите по география и икономика, физика и астрономия, химия и опазване на околната среда, компютърен кабинет и кабинет в начален етап.
- Осигурена мултимедийна техника за всеки випуск в начална и в кабинетите на средна и гимназиална степен на обучение.
- Поддържане и пълноценно използване на компютърните зали в училище.
- Направени 12 абонамента за сайта „Уча се“ и ел. учебителна платформа „Мозаик“- 5 бр.
- Разработен и одобрен проект за изграждане на училищен STEM център по НП „ Изграждане на училищна STEM среда“.

VIII. Финансиране:

А. ИКТ в училище:

- НП „ИКТ в системата на ПУО“ – изграждане на Wi-Fi мрежа и въвеждане на ел. дневник;
- НП „Изграждане на училищна STEM среда“.

Б. Квалификация на педагогическите специалисти:

- Програма „Еразъм+“: ключова дейност 1 „Образователна мобилност за граждани“, сектор „Училищно образование“ - проект „Креативна класна стая – използване на аудиовизуални средства и социални медии“ (2017 година) - 6 души - Europass Teacher Academy - Флоренция, Италия и ключова дейност 1 „Образователна мобилност за граждани“, сектор „Училищно образование" - проект „Ключ към мотивация, иновации и творчество“ (2019 година) - 1. „Решения за учители при управлението на класната стая: нови методологии, ефективна мотивация, сътрудничество и стратегии за оценяване“ - 4 учители; 2. „Въведение в кодирането и роботиката с Arduino“ - 2 учители.

- Проект „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“;
- НП „Изграждане на училищна STEM среда“ - 7 учители.

В. Подобряване качеството на образованието:

- Проект „Иновативно училище“;
- НП „Без свободен час в училище” - мярка “Без свободен час”;
- Проект „Обновяване и внедряване на мерки за енергийна ефективност на сградите на детски градини, модернизация на училища и рехабилитация на дворните им пространства“;
- Проект по НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“;
- Модул „Осигуряване на ученически шкафчета“ за учениците от I-VII клас;
- Модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в професионалната подготовка“;
- НП „Оптимизация на вътрешната структура на персонала“;
- НП „Подкрепа за успех“;
- Проект „Образование за утрешния ден“;
- НП „Ученически олимпиади и състезания“;
- Модул „Осигуряване на талантиливи ученици за участие в училищни олимпиади“.

IV. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО/SWOT- АНАЛИЗ/

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<p>ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устойчиви резултати на НВО в VII клас и традиционно високи резултати на ДЗИ, съотнесими към регионалните и националните, висок процент на прием във ВУЗ. • Профилирано обучение в гимназиален етап, насочено към усвояване на ключови компетентности (профили „Чужди езици“, „Природни науки“, „Софтуерни и хардуерни науки“). 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ на демографската перспектива на общината и региона във връзка с успешното реализиране на приема при условията на ЗПУО. • Оптимизиране на приема след завършено основно образование съгласно ЗПУО – профилирано и професионално обучение. • Оптимизиране на училищните учебни планове в гимназиален етап.

- Добър опит на екипа за ресурсно подпомагане в обучението на ученици със специални образователни потребности.
- Създадени условия за целодневна организация на учебния ден в начален и прогимназиален етап.
- Иновативно училище с решение на Министерски съвет.
- Преминаване изцяло към електронен дневник и създаване на електронни лични картони на учениците.

УЧЕНИЦИ

- Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска.
- Възможности за развитие и изява на талантиливи ученици.
- Привличане на учениците като партньори в образователния процес и при разработване и реализиране на проекти.
- Относително постоянен брой на учениците.
- Отлична пълняемост на паралелките.
- Няма отпаднали ученици през последните три години поради отсъствия и слаб успех.
- Призови места на общински, областни, национални олимпиади и конкурси в различни области.
- Функциониращи форми на ученическо самоуправление (ученически съвети на класа и Училищен ученически съвет).

ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ

- Кадрова осигуреност с квалифицирани учители в т.ч. педагогически съветник, училищни психолози, ресурсен учител и логопед.
- Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите и наставничество, обмен на успешни педагогически практики в педагогическите екипи за ключови компетентности.
- Добри умения на учителите за използване и създаване на електронни учебни ресурси и работа в електронна среда.
- Участие на учители във форуми по проблемите на образованието.
- Системен контрол върху качеството на образователния процес.
- Екипност и диалогичност в работата на всички нива.

- Повишаване на квалификацията на учителите за реализиране на интердисциплинарни, трансдисциплинарни, STEM уроци и внедряване на иновации.
- Утвърждаване на проектно-базираното обучение като система в работата на учителите с цел повишаване на функционалната грамотност на учениците.
- Ефективност на работата на педагогическите екипи за ключови компетентности за споделяне на добри практики.
- Използване на портфолиото като инструмент за професионално развитие и оценка.
- Възможности за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти.
- Реализиране на проекти по програми на МОН и ЕС.
- Разширяване на партньорствата с институции и НПО.
- Сътрудничество с родителите, реализиране на инициативи и съвместни дейности.
- Комуникация с родителите в електронна среда.
- Превенция на агресията и противообществените прояви.

- Добър ръководен екип, главни учители, подпомагащи ръководството на училището.
- Добро институционално взаимодействие.

УПРАВЛЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ

- Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование.
- Високи стандарти на предлаганото образование.
- Дългогодишни традиции и резултати в образователната дейност.
- Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба.
- Ритуализация на училищния живот.
- Информация за дейността на училището чрез поддържане на актуален сайт, материали в местните, областните и националните печатни и електронни медии.
- Добра координация и обмен на информация между класни ръководители, педагогически съветник и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение и в риск от отпадане.
- Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес.

МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ

- Отделни сгради за начален етап и за прогимназиален и гимназиален етап.
- Добра материално-техническа база – учебни кабинети, компютърни зали, мултимедийни кабинети, лаборатории по природни науки, физкултурни салони, спортни площадки, ученически бюфет в сградата на начален етап, медицински кабинет, библиотека, достъп до интернет, Wi-Fi мрежа, видеонаблюдение.
- Учебно-технически средства – преносими компютри, таблети, мултимедии, компютърни терминални станции, копирна техника, интерактивни бели дъски, интерактивни екрани, платки Ардуино, програмни продукти.

ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ

<ul style="list-style-type: none"> • Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети. • Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета. • Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране и контрол. • Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, допълнително трудово възнаграждение, средства за облекло. <p>ПАРТНЬОРСТВА И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Съвместна работа с местни и регионални структури: РУО – Пловдив, Община Карлово, МКБППМН - Карлово, РПУ – Карлово и инспекторите от Детска педагогическа стая, Дирекция „Социално подпомагане“ – Отдел „Закрила на детето“, културни институции, медии, неправителствени организации и др. 	
СЛАБИ СТРАНИ	ЗАПЛАХИ
<ul style="list-style-type: none"> • Липса на психолого-методическа подготовка на учителите за обучението на ученици със специални образователни потребности. • Недостатъчна база от електронни ресурси. • Недостатъчно ефективно използване на материално – техническата база. • Голям брой отсъствия на ученици в гимназиален етап. • Липса на подходяща архитектурна среда за обучение на ученици с физически увреждания. • Недостатъчно използване на възможностите за привличане на родителите. • Неефективна дейност на Училищно настоятелство. 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостатъчни финансови средства за капиталови разходи и текущи ремонти. • Недостиг на учебни кабинети. • Безработица и икономическа несигурност сред родителите във връзка с пандемията от COVID-19, което затруднява образователния процес. • Трудности при кадровото обезпечаване. • Хроничен стрес при педагогическите специалисти като резултат от претоварването с административни задачи. • Подготовка за явяване на държавни зрелостни изпити по нови учебно-изпитни програми и само по профилиращи предмети от учебната 2021-2022 г.

Изводи:

Анализът показва, че релацията „силни страни – възможности“ има по-голяма тежест, което определя стратегия за развитие, насочена към затвърдяване и развитие на завоюваните позиции и разкриване на нови перспективи.

V. ГЛОБАЛНИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

1. Мисия

Мисията на СУ „Васил Левски“ е да подпомогне учениците в придобиване на базови знания, умения, социални компетентности, да формира личности, които ще продължат да се развиват и ще бъдат полезни за обществото.

2. Визия

СУ „Васил Левски“ ще продължава да се утвърждава като конкурентно училище с непрекъснато обновяваща се материална база; със съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване; училище, което подкрепя всеки ученик да получи образование, съответстващо на потребностите му; училище, в което преподавателите постоянно се усъвършенстват.

3. Глобални цели

- Повишаване качеството на обучение, непрекъснато усъвършенстване на знанията и уменията на учениците.
- Формиране на личностни качества, ценности, нагласи и мотиви, които да подпомогнат пълноценното развитие на ученика.
- Създаване на условия за перманентно повишаване квалификацията на преподавателите с оглед на новите изисквания, които се поставят пред съвременното образование.
- Взаимодействие на СУ „Васил Левски“ с родителите и други заинтересовани страни за реализиране на националната образователна политика и запазване доверието сред обществеността.

4. Принципи

- **Законосъобразност** – съответствие на целите, приоритетите и дейностите при реализиране на Стратегията с законите и подзаконовите нормативни актове
- **Автономия** – поставяне на акценти в дейността на училище „Васил Левски“ съобразно конкретните индивидуални и социални потребности, свързани с личностното формиране на учениците
- **Устойчивост на резултатите** – осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие за постигане на определената визия
- **Отговорност** – всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност в СУ „Васил Левски“ носят отговорност за съхраняване авторитета на институцията

- **Отчетност** – Всички участници в образователната и възпитателната дейност отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на резултатност в институционалната политика
- **Приемственост** – изпълнение на Стратегията на училището независимо от политическия, социалния и икономическия контекст и гарантиране на целенасоченост, последователност и устойчивост при прилагане на политиките
- **Иновативност** - формулиране на нови подходи, мерки и дейности за постигане на целите, заложен в Стратегията

5. Приоритетни направления

- **Повишаване на качеството и ефективността на учебната дейност чрез използване на компетентностния подход, формиране и развитие на ключови компетентности, утвърждаване на СУ „Васил Левски“ като иновативно училище**
- Усъвършенстване на системата за квалификация и перманентно обучение за педагогическата колегия
- Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и организации
- Създаване на условия за личностна изява, инициативност и творчество на учениците чрез извънкласни форми , участие в национални програми и проекти, формиране на ценности и ценностно-ориентирано поведение
- Превръщане на ученето през целия живот в реалност
- Изграждане на училищна е-политика
- Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището

6. Дейности за реализиране на целите и приоритетните направления

Етапи в изпълнението на стратегията

етап 1 (2020/2022 г.) – разработване на стратегията, на плана за изпълнение през 2020/2021 учебна година, формиране на училищната политика и изготвяне на училищните документи в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.

етап 2 (2022/2023г.) – реализация на основните дейности, наблюдение и оценка на изпълнението.

етап 3 (2023/2024) – анализ на изпълнението и постигнатите очаквани резултати, планиране на следващия програмен период.

ПН Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка, утвърждаване на СУ „Васил Левски“ като научно, културно и спортно средище

Цели	Дейности	Срок	Изпълнители
1.Усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване и успешно участие във НВО	1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС.	2020-2024 г.	Директор Педагогически специалисти
2.Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати	2. Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.	2020-2024 г.	Директор Педагогически специалисти
3.Постигане на положително отношение към училището и предлаганото образование	3. Кадрова осигуреност на общообразователната и профилираната подготовка:	2020-2024 г.	Директор
	4.Поддържане и обновяване на банка със заместващи учители по НП „Без свободен час в училище“;	2020-2024 г.	Зам.-директор по УД
	5.Актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители - специалисти по време на заместване на отсъстващия учител.	2020-2024 г.	Зам.-директор Педагогически съветник
	6. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедagogическия персонал.	2020-2024 г.	Директор
	7. Разработване и актуализиране на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията	2020-2024 г.	Комисия
	8. Осъществяване на училищния и държавен план – прием.	м. февруари 2021	Директор ПС

	<p>Разширяване на приема – профили и професии.</p> <p>9. Утвърждаване на профил „Икономическо развитие“ като възможност за продължаване на обучението след завършен седми клас</p> <p>10. Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на учебните предмети, изучавани в избираемите и факултативните часове</p> <p>11. Осъществяване на ефективен контрол на директора и ЗДАСД съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване.</p> <p>12. Изграждане на училищна система за качество:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията - повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти - система за контрол на качеството. <p>13. Поетапно въвеждане на учебни планове, организация и провеждане на процеса на образование в съответствие със ЗПУО и преминаване към новата</p>	<p>м. септември 2021 - 2024</p> <p>01.09.2020-01.09.2024</p> <p>11.09.2020-2024</p> <p>01.09.2020-01.09.2021</p> <p>15.09.2020-30.06.2021</p>	<p>Директор ПС</p> <p>Директор ЗДАСД Зам.-директор по УД Главен счетоводител</p> <p>Комисия</p> <p>Директор Педагогически специалисти</p> <p>Директор ПС</p>
--	--	---	--

	<p>структура на гимназиалното обучение.</p> <p>14. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания.</p> <p>15. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.</p> <p>16. Осъществяване на разширена и профилирана подготовка и факултативни учебни часове съобразно възможностите на училището и потребностите на учениците.</p> <p>17. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване.</p>	<p>15.09.2020-30.06.2024</p> <p>15.09.2020-30.06.2024</p> <p>15.09.2020-30.06.2024</p> <p>15.09.2020-30.06.2024</p>	<p>Педагогически специалисти Класни ръководители Ресурсен учител Училищен психолог</p> <p>Педагогически специалисти</p> <p>Педагогически специалисти</p>
ПН Усъвършенстване на системата за квалификация и перманентно обучение за педагогическата колегия			
Цели	Дейности	Срок	Изпълнители
1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на преподавателите в	1. Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и	15.09.2020-30.06.2024	Педагогически специалисти Главни учители

<p>училището</p> <p>2. Продължаващо изграждане на системата за квалификация</p> <p>3. Поддържане на системата за кариерно развитие на учителите</p> <p>4. Предоставяне на възможности за получаване на индивидуалната квалификация</p>	<p>обогаляване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вътрешноинституционална квалификационна дейност – не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист; - участие в квалификационни форми на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни и обучителни организации, не по-малко от 48 академични часа за период на атестиране за всеки педагогически специалист. <p>2. Подготовка за провеждане на процедура за атестиране на педагогическите специалисти.</p> <p>3. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие.</p> <p>4. Кариерно развитие: процес на усъвършенстване на компетентности при последователно заемане на учителски или възпитателски</p>	<p>15.09.2020-30.06.2024</p> <p>15.09.2020-30.06.2024</p> <p>15.09.2020-30.06.2024</p>	<p>Директор Комисия</p> <p>Педагогическите специалисти</p> <p>Педагогически специалисти</p>
--	--	--	---

	<p>санкции и др.</p> <p>3. Сътрудничество и съдействие от родителите при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организиране на училищни дейности; - в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие; - при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище. <p>4. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство.</p> <p>5. Разработване и участие в проекти съвместно с НЧ „Васил Левски”, Общинска библиотека „Д-р Иван Богоров, Община Карлово, Център за младежки дейности, НМ „Васил Левски”, ГИМ и др.</p> <p>6. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния живот и др.</p> <p>7. Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии. задържане на ученици.</p>	<p>15.09.2020-30.06.2024</p> <p>15.09.2020-30.06.2024</p> <p>15.09.2020-30.06.2024</p> <p>15.09.2020-15.09.2024</p> <p>15.09.2020-15.2024</p>	<p>Директор Зам.-директор Училищен психолог Педагогически съветник</p> <p>Комисия</p> <p>Комисия</p> <p>Комисия</p> <p>Комисия</p>
--	--	---	--

ПН Създаване на условия за личностна изява, инициативност и творчество на учениците чрез извънкласни форми и участие в национални програми и проекти, формиране на ценности и ценностно-ориентирано поведение			
Цели	Дейности	Срок	Изпълнители
<p>1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците</p> <p>2. Представяне на добри педагогически практики за работа с учениците</p> <p>3. Развиване форми на ученическо самоуправление</p> <p>4. Популяризиране постиженията на учениците и учителите</p>	<p>1. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците</p>	15.09.2020-30.06.2024	<p>Директор</p> <p>Педагогически специалисти</p>
	<p>2. Оптимизиране работата на ученическия съвет</p>	15.05.2020-30.06.2024	<p>Зам.-директор по УД</p> <p>Класни ръководители</p> <p>Педагогически съветник</p>
	<p>3. Активно съдействие, стимулиране и подпомагане на творческите инициативи на учениците от страна на училищния колектив</p>	15.05.2020-30.06.2024	<p>Зам.-директор по УД</p> <p>Класни ръководители</p> <p>Педагогически съветник</p>
	<p>4. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с учениците пред родителите</p>	15.05.2020-30.06.2024	<p>Преподаватели</p> <p>Ръководители на групи</p>
	<p>5. Връчване на ежегодни награди: „Първенец на випуска“ „Отличник на випуска“</p>	15.05.2020-30.06.2024	ПС

ПН Превръщане на ученето през целия живот в реалност

Цели	Дейности	Срок	Изпълнители
<p>1.Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот</p> <p>2.Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал</p> <p>3.Прилагане на образователен подход, който подпомага развитието на всички учещи и допринася за изграждането на мислещи, можещи и инициативни личности, способни да се справят с промените</p>	<p>1. Осигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснатото образование с цел придобиване на нови умения и компетенции</p>	15.09.2020-15.09.2024	Педагогически специалисти
	<p>2. Развитие на дистанционна форма на обучение в училището, в зависимост от условията и епидемиологичната обстановка в страната</p>	15.09.2020-30.06.2024	Директор Зам.-директор Преподаватели
	<p>3. Използване на възможностите за провеждане на интерактивни уроци в училищната и общинска библиотека</p>	15.09.2020-30.06.2024	Преподаватели
	<p>4. Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за насърчаване на ученето през целия живот</p>	15.09.2020-30.06.2024	Директор Зам.-директор

ПН Изграждане на училищна е-политика			
Цели	Дейности	Срок	Изпълнители
<p>1. Използване в образователния процес на новите информационни и комуникационни технологии с цел повишаване ефективността на образователно-възпитателния процес.</p> <p>2.Развитие на информационно-методическа среда в училището, което ще способства за професионалното развитие на учителите.</p> <p>3. Прилагане на ИКТ в управленската дейност на</p>	<p>1. Развитие на образованието и обучението в дигитална среда и чрез дигитални ресурси</p>	15.09.2020-15.09.2024	Педагогически специалисти
	<p>2. Използване на електронни формуляри и документи</p>	15.09.2020-15.09.2024	Педагогически специалисти Администрация
	<p>3. Използване на съвременни информационни и комуникационни технологии за е-администриране : електронни документи, е-информация за учениците, електронни архиви.</p>	15.09.2020-15.09.2024	Педагогически специалисти Администрация

училището, чрез различни компютърно базирани и WEB базирани е-инструменти	4. Усъвършенстване на уменията на учителите за създаване на собствени образователни продукти		
---	--	--	--

ПН Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището			
Цели	Дейности	Срок	
1. Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност чрез подобряване състоянието на външната и вътрешната среда. 2. Поддържане състоянието на сградите, училищния двор и прилежащите площи.	1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата – кабинети, класни стаи, коридори, фойета, двор, физкултурни салони и площадки.	15.09.2020-15.09.2024	Директор ЗДАСД
	2. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училище, като се използват възможностите на проекти и програми: - изграждане на STEM център - зала за занимания по интереси за групите за целодневно обучение	15.09.2020-15.09.2024	Директор ЗДАСД
	3. Поддържане системата за видеонаблюдение, осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училище.	15.09.2020-15.09.2024	Директор ЗДАСД
	4. Създаване на безопасна среда за работа в пандемични условия	м. септември 2021 - 2024	Директор ЗДАСД

7. Индикатори за измерване ефективността от реализиране на планираните дейности

- Срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
- Резултати от НВО и ДЗИ.
- Брой участници и резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви.

- Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
- Брой на изоставащите ученици, брой ученици на поправителни изпити, брой ученици с наложени санкции, брой ученици, преждевременно напуснали образователната система
- Брой ученици със СОП, с изявени дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.
- Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
- Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми.
- Брой проведени публични изяви.
- Брой публикации/репортажи в средствата за масова информация.

VI. ФИНАНСОВО ОБЕЗПЕЧАВАНЕ

Финансирането на настоящата Стратегия ще бъде осъществено чрез:

1. Средства от бюджета на училището.
2. Средства от национални и международни програми и проекти.
3. Средства, набрани от Училищното настоятелство.
4. Дарения от спонсори.
5. Собствен труд на персонала и родителите.

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Сроктът за изпълнение на настоящата Стратегия е 2020-2024 година.
2. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случай на значителни промени в организацията на работата в училището или на нормативните документи.
3. Стратегията е приета на заседание на Педагогическия съвет, утвърдена със заповед на директора и публикувана в сайта на училището.