



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ"

Открито през 1887 година

гр. Карлово, ул. „Стремски полк“ № 6
тел./факс 0335 95593
e-mail: sou_v_levski_karlovo@abv.bg
код по НЕИСПУО: 1601301

УТВЪРДИЛ:
МАРИАНА МАНЧЕВА
ДИРЕКТОР НА СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
ГР.КАРЛОВО

ПРОГРАМА

ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА В УЧИЛИЩЕ

Насилието в училище е явление със сериозни размери и оставя дълготрайни последици върху психическото здраве и поведението както на децата, които търпят насилие, така и на онези, които го извършват. Разработването на училищна програма по проблемите на тормоза е процес, чието реализиране може да се търси в посока на:

- повишаване чувствителността към проявите на насилие и тормоз;
- обучения на учителите за причините и ефектите от насилието и тормоза;
- засилване на присъствието на възрастни на местата, където най-често се извършва тормоз;
- стимулиране на учениците да търсят помощ, когато са тормозени;
- предварително установен план за действие в случай на насилие.

1. Цели.

Основна цел на програмата е да допринесе за предотвратяване на тормоза между децата и създаване на безопасна и подкрепяща училищна среда. Във фокуса е насилието между деца, като дейностите са насочени към превенция не толкова на отделни и изолирани прояви на агресия, а към предотвратяване и справяне с една специфична форма на насилие, каквито са целенасочените, систематични и повтарящи се действия на тормоз над деца, намиращи се в по-слаба и уязвима позиция. Подобни прояви на насилие, както показват изследванията в много страни, са особено

деструктивни за детската психика и здраве и могат да доведат до сериозни проблеми на по-късен етап от живота на детето.

Непосредствени цели:

- повишаване на чувствителността, ангажираността и капацитета на цялата училищна общност за превенция и справяне с тормоза между връстници;
- създаване на защитна мрежа, която включва общо-училищна политика и механизми за предотвратяване, докладване и оказване на адекватна намеса в случаи на тормоз, както и на дългосрочна стратегия за превенция на насилието;
- подобряване на отношенията между учениците и техните умения за общуване;
- приемане и осъзнаване на проблема с насилието и тормоза в училище;

Създаване и утвърждаване на ясна ценностна система в училище, която не допуска прояви на насилие и тормоз;

- договаряне на единна система за намеса и превенция срещу тормоза;
- включване на всички ученици в изграждането на подобна система;
- мобилизиране на местните ресурси за справяне с тормоза и създаване на подкрепяща среда около училището;
- изграждане на обща училищна политика срещу насилието.

Програмата обхваща цялата училищна общност, като нейният успех зависи от това до каква степен училището ще успее да мобилизира и обедини своите ресурси и усилия, за да осъществи т. нар. „отговор на цялото училище” срещу насилието.

Програмата се опира на направени през изминалите години проучвания и реализираната вече програма за позитивно дисциплиниране.

Училищната политика, ориентирана към позитивно дисциплиниране, включва всички членове на училищната общност. В съдържателен аспект тя утвърждава конструктивното поведение; създава условия за превенция на различните форми на насилие; подsigурява на децата подходящи дейности за подкрепа; изгражда цели и дух, насочени към ефективно учене в интелектуалната, социалната и емоционалната сфера.

Училищната програма за противодействие на тормоза се основава на ясно формулирани и приети от цялата общност ценности, принципи и правила, с точни отговорности на различните групи - ръководство, учители, ученици, родители.

2. Основни принципи.

- > спазване на най-добрите интереси на детето;
- > активно включване и участие на цялата училищна общност - родители, педагогически персонал и деца, във всички етапи на планиране и реализиране на проекта;
- > недискриминация;

- > отхвърляне на всички форми на насилие, като форма на поведение и общуване.

3. Кратко описание на програмата.

При реализиране на дейностите в училище се използват т нар. „подход, насочен към цялото училище”, при който цялото училище - деца, педагогически и друг персонал, училищно ръководство, родители активно изпълняват мерки за превенция и справяне с проявите на тормоз. При този подход се изисква висока степен на участие и ангажираност от целия педагогически персонал на училището, който чрез координирани, системни и последователни усилия работи за спиране на насилието и изграждане у децата на трайни ценности и личностни нагласи срещу насилието и тормоза.

Постигането на поставените цели е възможно при последователното изпълнение на следните стъпки:

Първа стъпка: ОСЪЗНАВАНЕ НА ПРОБЛЕМА С ТОРМОЗА

Втора стъпка: ДЕФИНИРАНЕ НА ЕЛЕМЕНТИТЕ НА ЗАЩИТНАТА СИСТЕМА:

- ◆ дейности на ниво клас;
- ◆ дейности на ниво училище;
- ◆ дейности с родителите.

Трета стъпка: ИЗГРАЖДАНЕ НА ЗАЩИТНАТА МРЕЖА

Четвърта стъпка: СЪТРУДНИЧЕСТВО С ОБЩНОСТТА

Пета стъпка: УЧЕНИЦИТЕ ПОЛУЧАВАТ ЕФЕКТИВНА ПОМОЩ ОТ ВЪЗРАСТНИТЕ

Шеста стъпка: УЧИЛИЩЕТО РЕАГИРА И ДЕЙСТВА СПОРЕД ПРИЕТИТЕ ПРАВИЛА

Седма стъпка: ИЗГРАЖДАНЕ НА ОБЩОУЧИЛИЩНА ПОЛИТИКА СРЕЩУ НАСИЛИЕТО И ТОРМОЗА.

4. ЗАДАЧИ:

А. Ангажиране на училището и създаване на необходимата организационна структура за изпълнение на програмата.

Тази задача да се постигне чрез следните дейности:

- сформирание на училищен координационен екип;
- разработване на план за работа с конкретни дейности и отговорности, и др.

Б. Повишаване на ангажираността, чувствителността и капацитета на училищната общност да развива училищна политика за превенция на насилието.

За постигането на тази задача се предвиждат следните дейности:

- изследване на тормоза сред децата използване на резултатите за повишаване на

разбирането на този проблем в училище;

- обучение на педагогическия персонал за справяне с прояви на агресия, както и за разработване на училищна политика за превенция на насилието;
- запознаване на родителите с проблемите, свързани с насилието между децата, и др.

В. Изграждане на защитна мрежа за превенция на насилието в училище. Тази задача се планира да се постигне чрез разработване и приемане на ценности, правила на поведение и последствия във всеки клас, изготвяне и приемане на цялостна училищна политика за превенция на насилието и тормоза в училище, въвеждане и популяризиране на механизми за съобщаване на случаи на насилие, създаване на подкрепяща мрежа около училището за превенция на тормоза между връстници, привличане на родителите за по-широко участие в проекта и др.

Г. Формиране у децата на умения и нагласи, недопускащи насилие в общуването и поведението.

За постигане на тази задача се предвижда специализирана работа с децата в часовете на класа, беседи, презентации, извънучилищни мероприятия, клубна дейност, включване на темата за насилието в редовните учебни дисциплини и др. Задължителната част на реализиране на тази задача са т. нар. „работилници” за работа в час на класа.

Д. В началото и в края на учебната година да се направи оценка на проблема с насилието и се обсъдят резултати, мерки, последващи дейности.

Конкретните дейности по програмата да се обсъдят на педагогически съвет до средата на месец октомври, дейностите по класове да влязат в плана на класните ръководители и се осъществяват в пряка връзка с родителските комитети.

Координационният съвет да предложи ясни граници, правила и процедури по посочените в програмата направления и регулярно да подпомага класните ръководители в реализиране на превантивната работа по класове. Да се работи в тясно сътрудничество с родителските комитети, ученическият съвет, други извънучилищни подкрепящи организации. В началото и в края на учебната година да се отчетат проблемите по реализиране на програмата, както и да се анализират добрите практики и постигнатите положителни резултати.

Настоящата програма е изработена на основание Заповед № РД-09-5906/28.12.2017 г. на министъра на образованието, младежта и науката за въвеждане на Механизъм за противодействие на училищния тормоз и е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 14 на 13.09.2021 г.