

УЧИЛИЩЕН ПЛАН ЗА ПОВИШАВАНЕ И НАСЪРЧАВАНЕ
НА ГРАМОТНОСТТА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА
СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ – КАРЛОВО

ЦЕЛ 1. Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността.

Марка 1. Привличане на общественото внимание към значението на грамотността и популяризиране на четенето.

ДЕЙНОСТИ:

1. Популяризиране на училищния план за насърчаване и повишаване на грамотността чрез публикуването му на сайта на училището.
Срок: м. ноември 2021 г.
Отг. А. Василева
2. Участие на ученици в Националния маратон на четенето.
Срок: м. април 2022 г.
Отг. Учителите по БЕЛ и учителите от начален етап на образование
3. Създаване на условия за провеждане на празнични събития и изложби, посветени на книгите за деца и юноши, на популярни български и чужди творци. / Инициативите да се предвидят и в онлайн вариант/.
Срок: през учебната година
Отг.: Класните ръководители
4. Стартиране на училищна инициатива „Подарък за библиотеката на класа“ .
Срок: м. март – м. май 2022 г.
Отг. Д. Гюдженова, Ученически съвет
5. Тържествен ритуал „Моята първа среща с книгите в библиотеката“
Срок: м. април – м. май 2022 год.
Отг.: Учителите в първи клас
6. Училищен конкурс по краснопис в чест на Деня на ръчното писане – 23 януари.
Срок: м. януари 2022 год.
Отг. Ел. Присадова, Станка Камбурова, Катя Нончева, Стефка Гешева
7. Участие в инициативи посветени на Международния ден на книгата – 2 април и на Международния ден на книгата и авторското право – 23 април.
Срок: м. април 2022 год.

Отг.: Таня Колева, Иван Шаламанов, Катя Дернева

Мярка2. Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увличат и насърчават децата си към четене и към развитие на езикови умения.

ДЕЙНОСТИ:

1. В дневния ред на родителските срещи да се включи тема:“ Информация относно езикови трудности на учениците и обсъждане на допълнителни възможности за преодоляване на дефицитите“.

Срок : през учебната 2021 -2022 година.

Отг.: Класни ръководители и учителите от ЦОУД

Мярка 3. Осигуряване на лесен достъп до книги и други четива.

ДЕЙНОСТИ:

1. Обогаляване , а където липсва, организиране на кът с книги в класните стаи.

Срок: през учебната година

Отг. Учителите по кабинетите, Ученически съвет

2. Осигуряване на дигитални материали за работа.

Срок: през учебната 2021/22 година

Отг.: Учителите

ЦЕЛ 2. Повишаване на равнището на грамотност.

Мярка 1. Оценяване на равнището на грамотност.

ДЕЙНОСТИ:

1. Идентифициране на обучителните трудности и набелязване на мерки за тяхното преодоляване по предмети.

Срок: м. октомври 2021 год.

Отг.: Главните учители

2. Проверка на речево-комуникативните умения на учениците от 2., 7., 10. и 12. клас с цел анализ на уменията за писмено и устно изразяване.

Срок: м. март 2022 год.

Отг.: Учителите по БЕЛ в съответните класове

3. Организиране на вътрешни пробни изпити по формата на ДЗИ за 12. клас и НВО за 4.,7. и 10 клас. и анализ на степента на усвояване на знания и умения, както и предприемане на мерки за преодоляване на дефицити.

Срок: м. април - май 2022 год.

Отг.: Директор, зам. директори и главни учители.

4. Стимулиране на учениците за участие в училищни, общински, областни и национални литературни конкурси, състезания и олимпиади.

Срок: през учебната година

Отг.: Учителите

5. *Анализ на резултатите от НВО и ДЗИ.*

Срок: м. юни 2022 год.

Отг.: Главни учители

Мярка 3. Повишаване квалификацията на учителите за повишаване на равнището на грамотност.

ДЕЙНОСТИ:

1. Споделяне на онлайн разработени уроци, презентации и решения на казуси.

Срок: през учебната 2021/22 годи.

Отг.: Всички учители

2. Участие на учители в организирания курсове и обучения от МОН, РУО и съгласно училищния план за квалификационна дейност .

Срок: през цялата учебна година

Отг.: Учителите

ЦЕЛ 3. УВЕЛИЧАВАНЕ НА УЧАСТИЕТО И ПРИОБЩАВАНЕТО

Мярка 1. Преодоляване на социално-икономическата неравнопоставеност.

ДЕЙНОСТИ:

1. Организиране на инициативата „Децата четат на деца“.

Срок. м. април и м. май 2022 год.

Отг. Кл. ръководители, учителите от ЦУОД,

*ресурсен учител, педагогически
съветник, училищни психолози*

2. Реализиране на инициативата „5-минутка за четене от любимата ми книга“ в часовете по БЕЛ и чужди езици.

Срок: октомври – юни

Отг.: Учителите по БЕЛ и чужди езици

Мярка 3. Преодоляване на дигиталната пропаст

1. Интегриране на ИКТ и включване на дигитално четене в образователния процес.

Срок.: октомври – май

Отг.: Учителите по ИКТ

2. Създаване на условия за достъпно използване на електронни речници, справочници и електронни книжки за засилване на интереса към четенето и подобряване на четивната техника.

Срок : октомври – май

Отг. Учители по БЕЛ

3. Популяризиране сред родители и ученици на онлайн версията на рубриката „Написаното остава. Пиши грамотно.“ - съвместна инициатива на „Аз-буки“ и Института за български език – БАН.

Срок : ноември – юни

Отг. А. Василева, Т. Дечева, Ел. Присадова

Иван Шаламанов

4. Споделяне на добри практики за работа в дигитална среда.

Срок: през учебната година

Отг.: учителите

*ЗАБЕЛЕЖКА: ПЛАНЪТ Е ОТВОРЕНА СИСТЕМА И ПОДЛЕЖИ НА АКТУАЛИЗАЦИЯ ВЪВ
ВРЪЗКА С ПРОМЕНЯЩИТЕ СЕ УСЛОВИЯ И НЕПРЕДВИДИМИТЕ ОБСТОЯТЕЛСТВА И
ЗАДАЧИ.*