

АНАЛИЗ

НА ПРОВЕДЕНОТО НВО НА ДИГИТАЛНИТЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ X КЛАС

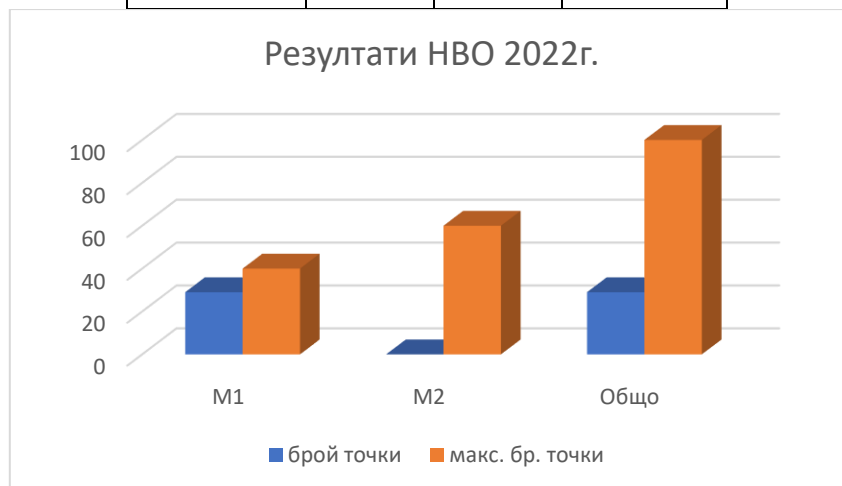
УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

1. Брой ученици, подадени за участие – **1 ученик**
2. Брой явили се ученици – **1 ученик**
3. Брой ученици работили по Модул 1 - **1 ученик**
4. Брой ученици работили по Модул 2 – **1 ученик**
5. Трудности при провеждането – **няма**

АНАЛИЗ на резултатите:

1. **Резултати от оценяването (данни за процент слаби, средни, добри, много добри и отлични оценки) - липсват данни за оценки**
2. **Резултатите в брой точки**

	I модул	II модул	Общо I и II
Брой точки	29	0	29
Максимален брой точки	40	60	100



3. Причини за високите/ниските резултати

Въпреки осъзнатата необходимост за значимостта от знания по дигитални компетентности и личното желание на ученика да положи изпита той не се справи според очакванията. На тестовата част М1 е получил 72,5% от общия брой точки. Поради забавяне от негова страна не е успял да прикачи файла със задачата от М2, поради което там има 0%.

4. Обобщени изводи от проведеното НВО

НВО по дигитални компетентности премина нормално с изключение на това, че ученика не успя да прикачи задачата си.

5. Предложение за предприемане на мерки

1. Да се включат в учебното съдържание задачи и материали, сходни на формата на задачите от НВО. Така учениците ще свикнат с формата на оценяването.
2. В тематичните разпределения да се включат часове за подготовка за НВО.
3. При Модул 2 да има време (например 10 мин.) през което ученикът да прочете условието на задачата, да го осмисли и тогава да започне да тече времето му за работа, както е при други НВО (Чужди езици, БЕЛ).
4. При Модул 2 да има време (например 10 мин.) през което ученикът да съхрани и прикачи задачата за М2 в присъствие на длъжностно лице или училищен координатор.

Ирина Найденова
Училищен координатор