



# СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ"

*Открито през 1887 година*  
гр. Карлово, ул. „Стремски полк” № 6  
тел./факс 0335 95593  
e-mail: sou\_v\_levski\_karlovo@abv.bg  
Код по НЕИСПУО: 1601301

## Анализ

на резултатите от НВО – IV клас  
за учебната 2022/2023 година

Училище	Изпит	Среден процент от максималния брой точки								
		Ниво училище			Регионално ниво			Национално ниво		
		Общо	Момчета	Момичета	Общо	Момчета	Момичета	Общо	Момчета	Момичета
Средно училище "Васил Левски"	БЕЛ	78,66	73,5	84,31	70,65	66,83	74,6	70,52	66,79	74,36
Средно училище "Васил Левски"	МАТ	63,1	63,33	62,85	63,85	64,19	63,5	64,38	64,77	63,97

Резултатите от проведеното НВО показват, че учениците имат по-добри познания по български език и литература, отколкото по математика.

Задачите с избираем отговор по български език и литература проверяват предимно езикови знания с приложен характер. Резултатите показват, че учениците успешно разпознават представки и синоними, като цяло разбират

смисъла на прочетеното и значението на думите в контекст. По-добре са се справили с диктовката , отколкото с творческата задача. Тя показва, че учениците могат да създават собствен текст с помощта на картини и повечето от тях правилно обвързват действията на героите с изобразеното. Учениците са неуверени да предадат емоционалното състояние на героите.

Задачите с кратък свободен отговор дават информация дали ученикът се ориентира в съдържанието на текста. По-голяма част от учениците отговарят на въпрос, който изисква разбиране на причинно-следствени връзки. Някои деца не могат да посочат доказателство за отговор с примери от текста.

Въпросите с избираем отговор по математика показват успешно усвоени аритметични действия, както и уверено разпознаване на геометрични фигури.

При задачите със свободен отговор учениците най-успешно са се справили с рационалното пресмятане на числов израз, а най-ниски са постиженията им на задачите за намиране на лице и обиколка на правоъгълник и за работа с мерни единици.

#### *Мерки:*

- ✓ Коментирани диктовки и моделиране на текстови задачи
- ✓ Коментирана поправка на контролни работи
- ✓ Диференциране на домашната работа
- ✓ Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците – състезания по класове и групи: „Най-добър четец, математик, краснописец...“
- ✓ Използване на елементи на самооценка
- ✓ Съвместни дейности с родители за приобщаване към училищния живот